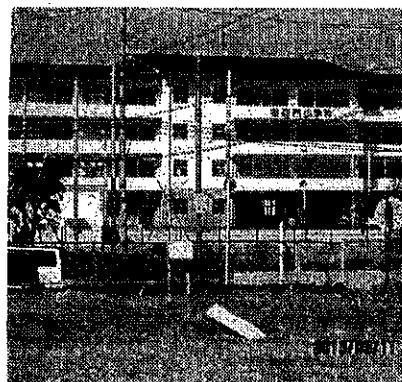


実践項目  
校区公民館  
一、明るい  
地域づくり  
一、子供達に  
夢と誇りを

# ふるさと創世 (住み良い町にくらしの工夫)



新しい年を迎える心機一転  
決意も新たにスタートされ  
たことだと思います。

昨年の政令都市移行に伴  
い、田迎校区は南区役所を  
相談窓口として「まちづくり  
活動」に移行しました。  
市行政、学校、各種団体  
や地域の皆様の温かいご支  
援とご協力により無事に地  
域行政ができた事に、共に  
この喜びを分かち合いたい  
と思います。近年、全地球  
規模的な異常な気象等を含  
め、大きな変革を迎えてい  
るように想えます。一方、  
田迎校区におきましては、  
「田迎小学校分離新設校」  
の校名の選考に向けた新設校  
名を決めるにあたり平成  
23年10月に実施した新設校  
期成会案「田迎西小学校」

としました。その後、平成  
23年12月の教育委員会での  
審議を経て、平成24年2月  
市議会に分離新設校の設置  
条例案が出され平成24年3  
月21日議決により「田迎西  
小学校」と決定されました。

また、校歌、校章の作成  
では、平成23年11月25日に  
期成会に「校歌、校章作成  
委員会」(期成会、学校関  
係、PTA、教育委員会)を設置し、委員会にそれぞ  
れ校歌作成部会・校章作成  
部会を置き、平成24年1月  
から10月にかけて鋭意作業  
を進められ、平成24年10月  
30日期成会に校歌、校章の  
報告が行われ、承認されま  
した。

平成25年4月の開校に向  
け、正月には校舎・体育館の  
完成が行われました(写真参照)。

また、児童の安全な通学路  
を確保するための施設整備  
が行われています。

新年度から「田迎校区」と  
「田迎西校区」に別れて  
のまちづくり活動になりま  
すが、皆様方の益々の健康  
と発展をご祈念申し上げ、  
年頭の挨拶といたします。

田迎校区自治協議会会長 西田耕造

としました。

田迎校区公民館 館長 東旭

編集委員

田代久子 吉住久江  
重安和弘 西朝徳

378-5878

編集責任 吉野元生

田迎校区  
公民館だより  
れいすい

第148号  
平成25年3月25日  
田迎校区公民館

館長 東旭

編集委員

田代久子 吉住久江  
重安和弘 西朝徳

378-5878

編集責任 吉野元生

二月十日(日)午前十時三十  
分から田迎公民館において、  
出前講演会が開催された。

当日は、高齢者むけの講  
演会であつたため開催時刻  
を三十分遅くして開始され  
た。

講師には、みゆきの里認  
知症対策室、理事長付室長

としました。その後、平成  
23年12月の教育委員会での  
審議を経て、平成24年2月  
市議会に分離新設校の設置  
条例案が出され平成24年3  
月21日議決により「田迎西  
小学校」と決定されました。

また、校歌、校章の作成  
では、平成23年11月25日に  
期成会に「校歌、校章作成  
委員会」(期成会、学校関  
係、PTA、教育委員会)を設置し、委員会にそれぞ  
れ校歌作成部会・校章作成  
部会を置き、平成24年1月  
から10月にかけて鋭意作業  
を進められ、平成24年10月  
30日期成会に校歌、校章の  
報告が行われ、承認されま  
した。

平成25年4月の開校に向  
け、正月には校舎・体育館の  
完成が行われました(写真参照)。

また、児童の安全な通学路  
を確保するための施設整備  
が行われています。

新年度から「田迎校区」と  
「田迎西校区」に別れて  
のまちづくり活動になりま  
すが、皆様方の益々の健康  
と発展をご祈念申し上げ、  
年頭の挨拶といたします。

田迎校区自治協議会会長 西田耕造

としました。

田迎校区公民館 館長 東旭

編集委員

田代久子 吉住久江  
重安和弘 西朝徳

378-5878

編集責任 吉野元生

の川畑 智先生を迎えて、  
「笑顔で 楽しく 認知症  
予防」の演題で行われた。  
認知症とは、「脳や身体  
の病気が原因で記憶・判断  
力などの障害がおこり、普  
通の社会生活が行いにくく  
なる病気」である。必ずやつ  
てくる「老化」をどう捉え  
るかはそれぞれであるが、  
大抵の人は家族に迷惑をか  
けたくない、「ピンピンこ  
ろり」が理想と思っている  
人が多いと思います。

そこで、講演の内容であ  
るが、初めに認知症になら  
ないための予防についての  
お話があつた。認知症とは、  
同じことを繰り返し言う  
「物の名前がすぐに出でこ  
る演出であつて、感動的なも  
のであつた。

題は「葉っぱのタツちゃん  
とマキちゃんとの友情」の物  
語である。田迎小での思い出  
等をスライドで紹介した後、  
田迎西への別れを時代を追つ  
て紹介し、最後に田迎西小に  
送られる「マキの木」と田迎  
小の「クスの木」が別れても、  
いつまでもがんばると風を通

きの訓練をする。

また、「パタナラカ」と  
いう言葉を言つてみて、言  
いくくなつたら要注意と  
の話があつた。参加者  
(約50名)は一時間半を大  
きな声で笑いころげ、一緒  
に歌をうたつたり、本当に  
楽しい講演会であつた。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
ははじめに、校長先生から  
学校である。田迎南とお別れ  
して、今度は、田迎西小との  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

ない」「置き忘れ、しまい  
忘れる」「目立つ」等の症状が  
表われるとの事である。

認知症の人は歩き方がわ  
るくなる。指がふるえる。

表情がなくなる。との事で  
ある。その予防策として、  
手をあごにおいて「あいう  
えお」を大きい声で言つた  
りして、表情を出す顔の動

きの訓練をする。

また、「パタナラカ」と  
いう言葉を言つてみて、言  
いくくなつたら要注意と  
の話があつた。参加者  
(約50名)は一時間半を大  
きな声で笑いころげ、一緒  
に歌をうたつたり、本当に  
楽しい講演会であつた。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
ははじめに、校長先生から  
学校である。田迎南とお別れ  
して、今度は、田迎西小との  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

ない」「置き忘れ、しまい  
忘れる」「目立つ」等の症状が  
表われるとの事である。

認知症の人は歩き方がわ  
るくなる。指がふるえる。

表情がなくなる。との事で  
ある。その予防策として、  
手をあごにおいて「あいう  
えお」を大きい声で言つた  
りして、表情を出す顔の動

きの訓練をする。

また、「パタナラカ」と  
いう言葉を言つてみて、言  
いくくなつたら要注意と  
の話があつた。参加者  
(約50名)は一時間半を大  
きな声で笑いころげ、一緒  
に歌をうたつたり、本当に  
楽しい講演会であつた。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
ははじめに、校長先生から  
学校である。田迎南とお別れ  
して、今度は、田迎西小との  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する。

田迎小の時代の流れに沿つて  
お別れをする。田迎小の良い  
点を引きついで、新しい学校  
をして友情を深めるスライドを  
演出した。いつまでも、みんな  
なかよしだ 心のつながり  
を大切に がんばつていこう、  
で終わる。

最後に、構成詩「未来の扉」  
を全員参加によつて合唱する