

実践項目
校区公民館
一、あいさつ運動
一、明るい
一、地域づくり
一、子供達に
夢と誇りを

ふるさと創世

(住み良い町にくらしの工夫)



平成二十三年五月二十日
(金)午後六時より、田迎公民館において、田迎校区まちづくり委員会総会が行われた。前田会長の挨拶に統いて進められた。議題は二十二年度の事業報告、決算報告、二十三年度の事業計画及び予算案が提案されて、全て承認された。今年度は役員選出も行われた。役員の方々は次の通りである。

前田 会長 東田 勝明氏
副会長 前田 昇一氏

(1) E.M活性液の有効利用で
一、明るい
一、あいさつ運動
一、地域づくり
一、子供達に
夢と誇りを

(2) CO₂二酸化炭素ダイエットコンテストや節水キャンペーンに積極的に参加しましよう。

(3) 交通手段は徒歩や自転車や公共交通機関の利用でマイカーを自粛して化石燃料の節約を図りましょう。

(4) 風力発電や太陽発電、太陽熱温水器等の自然エネルギーの使用を奨励して危機感を持つて校区住民が一体となつて取り組みましょう。

◎環境衛生や美化運動の推進

住みよい町をめざし まちづくり委員会開催

副会長 事務局長 太田 西田 木場 武久 好昭氏
監査会計 田辺 国人氏
西田 耕造氏
木場 好昭氏
武久 好昭氏

の七名を選出した。
なお、今年度の事業計画は、次の通りである。
◎地球温暖化防止策として広報活動において、待ったなしで進行する地球温暖化防止に対する認識を深め、家庭ごみの減量や省エネ生活を呼びかけましょう。

セントラルによる「花の輪運動」を継続し「花の町田迎」の名にふさわしいまちづくりを推進します。



田迎校区子育てサークル
講習では、自分の子どもの事をきっちりと知つておく事が大切だ。この日は「知つて安心、救急法」の内容で熊本市消防局の平田出張所から六名の消防士によつて指導が行われた。

母親は二班に分れて、赤ちゃんの心臓蘇生法の実習等が行われていた。母親は0才児の場合は一才以上の二班に分かれての講習を一人ひとり真剣に受けている。

各学年共に競技には真剣さがみられ、全員に元気あふれた態度がみられ、本当に好感がもてる。特に自分の席で競技を応援する子ども達は各学年共に、きちんと席について応援していた。



(4) E.M(有効微生物)活性液とボカシ団子づくりを行います。

(3) E.M活性液を各家庭に配布して、洗濯、炊事に使用し生活排水の浄化を行います。

(2) 二の井手用水路を清流にする活動を継続して行います。

(1) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(2) 本年度も、小中学校の夏休み期間中に歴史探訪の実施を予定します。

(3) 学校が行う総合学習に、まちづくり委員会やP.T.A.は積極的に協力して、子どもの健全育成を図ります。

(4) 「かがやけ笑顔、ふかめろ絆、勝利に向かって、つき進め」のモチーフで、子ども達のにぎやかな歓声の中で運動会は進められた。全員がセパレート式の中で競技は四年生の徒歩から始まり、決勝線まで懸命に走りこんでいた。

(5) 田迎小の平成23年度テーマ「かがやけ笑顔、ふかめろ絆、勝利に向かって、つき進め」のモチーフで、子ども達のにぎやかな歓声の中で運動会は進められた。全員がセパレート式の中で競技は四年生の徒歩から始まり、決勝線まで懸命に走りこんでいた。



第140号
平成23年7月25日
田迎校区公民館
館長 東 旭
編集委員
喜讀 宣友 吉住 久江
重安 和弘 西 朝徳

☎378-5878
編集責任 吉野元生

(7) ごみ出しの「ルール」と愛玩動物の「糞の始末」の啓発に努めましょう。

(8) 地域と家庭と学校の連携の更なる強化

(9) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(10) 田迎小の平成23年度テーマ「かがやけ笑顔、ふかめろ絆、勝利に向かって、つき進め」のモチーフで、子ども達のにぎやかな歓声の中で運動会が開催された。

(11) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(12) 田迎小の平成23年度テーマ「かがやけ笑顔、ふかめろ絆、勝利に向かって、つき進め」のモチーフで、子ども達のにぎやかな歓声の中で運動会が開催された。

(13) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(14) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(15) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(16) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(17) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(18) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(19) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(20) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(21) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(22) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(23) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(24) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(25) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(26) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(27) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(28) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(29) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(30) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(31) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(32) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(33) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(34) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(35) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(36) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(37) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(38) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(39) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(40) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(41) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(42) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(43) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(44) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(45) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(46) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(47) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(48) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(49) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(50) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(51) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(52) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(53) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(54) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(55) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(56) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(57) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(58) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(59) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(60) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(61) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(62) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(63) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(64) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(65) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(66) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(67) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(68) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(69) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(70) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(71) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(72) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(73) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(74) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(75) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(76) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(77) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(78) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(79) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(80) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(81) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(82) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(83) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(84) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(85) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(86) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(87) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(88) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(89) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(90) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(91) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(92) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(93) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(94) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(95) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(96) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(97) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(98) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(99) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(100) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(101) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(102) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(103) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(104) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(105) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(106) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(107) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(108) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(109) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(110) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(111) 小中学校の夏休み期間中に総合学習の一環として歴史探訪や工場見学を兼ねて、子どもたちとの会話とふれ合いの場に利用します。

(112) 小中学校の夏休み